

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Thaliana Arteta Rivaldo

RC:1041779302

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Thaliana continuó mostrándose muy feliz en el espacio pedagógico. Es una niña tranquila y respetuosa; sin embargo, al momento de ingresar al jardín suele mostrarse un poco tímida y necesita algunos minutos para integrarse a las actividades y compartir con sus compañeros, especialmente con Zoé y Salomé, con quienes mantiene un vínculo cercano.

Durante este mes se evidenció un avance significativo en su desarrollo comunicativo. Thaliana ahora expresa con mayor claridad lo que piensa, siente y aquello que no le agrada. Este avance ha permitido conocer más su personalidad y se ha observado que tiene un carácter fuerte. En algunas ocasiones regaña a sus compañeros cuando considera que algo no está bien y, de inmediato, busca a la docente para contar lo

Powered by CamScanner



sucedido. Además, suele expresar comentarios como: "Como Salomé no compartió, no la invito a mi fiesta" o "Profe, nadie va a tener torta de mi fiesta", manifestando su inconformidad frente a algunas situaciones. Ante estos momentos, se realiza acompañamiento para fortalecer la resolución de conflictos, la empatía y el uso de estrategias adecuadas para expresar sus emociones y desacuerdos.

En las experiencias pedagógicas participa con interés, sigue las instrucciones y disfruta compartir con sus compañeras más cercanas, mostrando buena disposición para aprender y explorar los diferentes materiales y actividades propuestas.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Thaliana continúa mostrando un alto nivel de autonomía. Consume todos sus alimentos por sí sola, incluyendo las verduras, sin necesidad de acompañamiento constante, demostrando hábitos alimenticios saludables e independencia durante este momento de la rutina.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R.

María Rivadeo O.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Thiago Latorre Cano

RC: 1013699107

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Thiago ha mostrado un gran interés por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año y los animales de la selva. Se evidencia que disfruta aprender sobre estas temáticas, participa con entusiasmo en las conversaciones y logra identificar varios animales, mencionando algunas de sus características e imitándolos durante los juegos y las actividades propuestas.

Thiago es un niño muy participativo, curioso y atento. Mantiene una buena concentración durante las experiencias y demuestra interés por aprender cosas nuevas. Además, disfruta especialmente las actividades que implican movimiento, pintura y exploración de diferentes materiales, participando con entusiasmo hasta finalizar cada experiencia.

En algunas ocasiones se evidencia que no atiende de inmediato las instrucciones de la docente o se distrae durante las actividades. Sin embargo, cuando se le realiza un

Powered by CamScanner



llamado de atención, suele recibirlo con muy buena actitud, escucha las orientaciones, cambia su postura y continúa participando de manera adecuada. Esto demuestra una buena disposición para corregir sus acciones y seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

A nivel social, comparte con facilidad con sus compañeros y compañeras. Se evidencia un avance muy positivo en la forma como se relaciona con los demás, ya que durante este mes ha mostrado un trato más respetuoso, logrando resolver la mayoría de las situaciones mediante el diálogo y el juego, fortaleciendo así la convivencia dentro del grupo.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Thiago ha presentado un pequeño retroceso en su autonomía. Aunque continúa consumiendo todos sus alimentos, ahora solicita con mayor frecuencia el apoyo de la docente para terminarlos, aun cuando tiene la capacidad de hacerlo por sí solo. Por esta razón, se continúa fortaleciendo su independencia durante este momento de la rutina, brindándole motivación y acompañamiento para que retome la confianza y consuma sus alimentos de manera autónoma.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R.

Deisy cano

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Angely Triana Duarte

RC:1016754031

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Angely mostró gran interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias relacionadas con el mundo marino. Se evidencia que posee conocimientos previos sobre algunos animales marinos, ya que logra identificarlos, nombrarlos y mencionar algunas de sus características. Durante las experiencias suele compartir información con sus compañeros a través de comentarios como: "Mira compañeros, este es el pulpo y tiene tentáculos", lo que demuestra seguridad al expresar sus ideas y deseos de compartir sus aprendizajes con los demás.

Sus intervenciones generan interés en sus compañeros y compañeras, quienes prestan atención y escuchan activamente sus aportes, favoreciendo así la interacción, la comunicación y el aprendizaje colectivo dentro del grupo. Angely se destaca por ser una niña participativa, curiosa y con gran interés por aprender y compartir lo que sabe.

A nivel social, continúa mostrando relaciones positivas con sus compañeros, participando en juegos y experiencias grupales de manera tranquila y respetuosa.

En cuanto a los tiempos de alimentación, durante este mes se ha evidenciado un

Powered by CamScanner



avance significativo en su autonomía, ya que consume la mayoría de sus alimentos por sí sola. Se observa que este progreso ha sido favorecido al ubicarla en una mesa con compañeros con quienes interactúa menos, permitiéndole concentrarse mejor en el momento de la alimentación. Anteriormente, cuando compartía este espacio con sus amigas más cercanas, se distraía con facilidad conversando y esto dificultaba que terminara sus alimentos. Actualmente logra mantenerse más enfocada y finalizar sus comidas con mayor independencia.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Dany Duarte.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Gerónimo Santofimio Romero

RC:1023991116

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Gerónimo mostró gran interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias relacionadas con las estaciones y los animales de la selva. Se evidencia que disfruta aprender sobre estas temáticas y participar activamente en las conversaciones, juegos y experiencias propuestas dentro del aula.

Gerónimo se destaca por su gran imaginación y creatividad. Le encanta crear diferentes juegos relacionados con los temas trabajados, utilizando tanto materiales estructurados como no estructurados. Además, posee la capacidad de inventar historias, personajes y situaciones que comparte con sus compañeros, lo que favorece la interacción social y enriquece los momentos de juego.

A nivel social, disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, integrándose con facilidad a los juegos grupales. Su creatividad le permite proponer nuevas ideas y mantener el interés de otros niños durante las dinámicas de juego.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la escucha activa, ya que en varias ocasiones le cuesta atender las orientaciones de la maestra.

Powered by CamScanner



Generalmente, es uno de los niños que fomenta el juego durante momentos que requieren silencio, atención y concentración, generando distracción en el grupo. Por esta razón, se continúa trabajando en la importancia de escuchar, respetar los tiempos de cada experiencia y seguir las indicaciones dadas.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Gerónimo continúa mostrando avances positivos. Consume sus alimentos con mayor agrado y disfruta realizar este momento de manera autónoma. Por lo general, come solo y demuestra independencia durante la alimentación, fortaleciendo cada vez más sus hábitos y autonomía.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A. R

Valeria Romero

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Any Isabella Ortiz Ruiz

RC:1030713527

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Isabella continúa ingresando al espacio pedagógico con tranquilidad y alegría. Se muestra muy feliz de compartir con sus compañeros, compañeras y docentes, disfrutando cada momento de la jornada escolar. Es una niña sociable que se integra con facilidad a los juegos y participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender y explorar nuevos materiales.

Durante las actividades relacionadas con los animales de la selva y las estaciones del año, Isabella participa con entusiasmo, comparte sus ideas y disfruta especialmente de las experiencias que le permiten jugar, crear y experimentar con diferentes materiales.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, ya que en varias ocasiones se distrae con facilidad, especialmente

Powered by CamScanner



cuando comparte con Gerónimo. En algunos momentos ambos fomentan el juego durante las explicaciones o mientras se desarrollan las actividades, lo que genera desorden en el salón y hace que Isabella, en ocasiones, no finalice sus trabajos por estar hablando o jugando. Frente a estas situaciones, acepta las orientaciones de la docente y se continuará acompañando este proceso para favorecer su atención y participación durante las experiencias.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Isabella ha tenido un avance muy significativo, ya que actualmente consume sus alimentos de manera autónoma. Se evidencia que este progreso también ha sido favorecido porque ahora comparte la mesa con compañeros con quienes interactúa menos, lo que le permite mantenerse más concentrada y finalizar sus alimentos sin distraerse con facilidad.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R.

Johana

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Zoé Ramírez Méndez

RC:1016754494

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Zoé ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la selva y las estaciones del año. Se muestra interesada por aprender, disfruta explorar los materiales y participa con entusiasmo en las actividades propuestas, manteniendo una buena concentración durante su desarrollo y finalizando la mayoría de las experiencias.

A nivel social, se evidencia un avance positivo, ya que Zoé se relaciona con mayor frecuencia con sus compañeros y compañeras. Disfruta compartir juegos, participar en actividades grupales y poco a poco se muestra con mayor seguridad al interactuar con los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y su confianza dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observa que Zoé intenta mantener pequeñas conversaciones con sus compañeros y docentes para expresar sus ideas, necesidades o contar situaciones de su interés. Sin embargo, en muchas ocasiones su lenguaje aún no es completamente claro, por lo que se dificulta comprender algunos de

Powered by CamScanner



sus mensajes. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias que favorezcan el desarrollo del lenguaje y la comunicación.

En sus tiempos de alimentación, Zoé continúa presentando dificultad para consumir sus alimentos de manera autónoma. Se evidencia que aún espera constantemente que la docente le brinde apoyo para alimentarse y, en la mayoría de las ocasiones, no realiza un esfuerzo por intentarlo por sí sola. Por esta razón, se continuará fortaleciendo su autonomía durante este momento de la rutina y se solicita el apoyo de la familia para reforzar este hábito también desde casa, favoreciendo así una mayor independencia.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL.

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Pauled Alexandra Celemín Florez

RC:1146151455

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Pauled participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo por aprender. Se integra con facilidad con sus compañeros y compañeras, disfrutando de los espacios de juego y de las actividades grupales. Sin embargo, se ha evidenciado que se siente muy afectada cuando sus compañeros no desean jugar a lo que ella propone. Ante estas situaciones, suele acercarse inmediatamente a la docente para manifestar lo sucedido. Cuando se dialoga con ella y se le invita a integrarse al juego de sus compañeros, explicándole que más adelante podrán realizar la actividad que ella desea, en algunas ocasiones acepta la orientación y participacon el grupo. No obstante, hay momentos en los que prefiere jugar sola realizando el juego que tenía en mente.

Powered by CamScanner



Durante este mes, Pauled mostró gran interés por aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año. Participa con agrado en las conversaciones y experiencias relacionadas con estas temáticas, demostrando curiosidad y deseos de conocer más sobre su entorno.

Asimismo, se evidencia que disfruta especialmente las actividades relacionadas con la pintura y la manipulación de diferentes materiales. En este tipo de experiencias logra concentrarse durante varios minutos, mostrando creatividad e interés por explorar. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el uso adecuado de los materiales, ya que en ocasiones los utiliza de manera inadecuada o desperdicia algunos recursos durante las actividades.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Pauled ha presentado algunos retrocesos durante este mes. Aunque consume sus alimentos, por lo general requiere acompañamiento constante por parte de la docente para lograr terminarlos. Se continuará fortaleciendo su autonomía y motivación durante este momento de la rutina, favoreciendo hábitos que le permitan ganar mayor independencia.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández

Responsable del servicio
A.R

Paula Florez.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Thomas Sabogal Castillo

RC: 1023991011

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Thomas se ha mostrado muy feliz al ingresar a su espacio pedagógico. Llega con entusiasmo al jardín y disfruta interactuar tanto con los diferentes elementos del salón como con sus compañeros y compañeras. Se evidencia que se siente seguro y a gusto en este entorno, participando con alegría en las diferentes actividades que se desarrollan durante la jornada.

En las experiencias pedagógicas de este mes, Thomas ha demostrado gran interés por aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año. Logra identificar y nombrar varios animales, además de imitarlos con su cuerpo y sus movimientos, disfrutando mucho este tipo de dinámicas. También muestra interés por conocer las características de cada animal y participa activamente cuando se conversa sobre ellos. En relación con las estaciones del año, reconoce algunas de sus características y logra mencionar las prendas de vestir que se utilizan en cada una, evidenciando

Powered by CamScanner



atención y comprensión de los temas trabajados.

Durante las experiencias se muestra participativo, curioso y con buena disposición para aprender. Comparte con sus compañeros, sigue la mayoría de las instrucciones y disfruta especialmente las actividades que le permiten jugar, explorar y expresar lo que sabe.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Thomas continúa mostrando autonomía al consumir sus alimentos y ha logrado incluir las verduras dentro de su alimentación. Sin embargo, requiere acompañamiento y recordatorios por parte de la docente, ya que suele tardar bastante tiempo en finalizar sus comidas. Se continuará fortaleciendo este hábito para que logre consumir sus alimentos de manera más ágil e independiente.

Thomas ha tenido un mes positivo, mostrando interés por aprender, participando con entusiasmo en las experiencias y fortaleciendo poco a poco su autonomía y sus hábitos dentro del jardín.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R.

Leidy Johanna Rodriguez

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Esteban Ladino Rincón

RC:1206228568

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Esteban ha mostrado un gran avance en su desarrollo social, ya que interactúa con mayor frecuencia con sus compañeros y compañeras. Se evidencia un vínculo de amistad muy cercano con Thomas, con quien comparte intereses similares, disfruta crear diferentes juegos y pasa gran parte de la jornada. Sin embargo, también hay momentos en los que Esteban valora los espacios de juego individual, disfrutando explorar por sí solo diferentes materiales no estructurados, donde pone en práctica su imaginación y creatividad.

En las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo y demuestra interés por aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año. Logra identificar varios animales, mencionar algunas de sus características y disfruta especialmente las actividades relacionadas con la pintura, la exploración y la manipulación de diferentes

Powered by CamScanner



materiales.

Se observa que en algunas ocasiones le cuesta escuchar a la docente y seguir las instrucciones durante las experiencias, ya que puede distraerse con facilidad o centrarse en otras actividades. Ante un llamado de atención, Esteban suele mostrarse sensible y expresar tristeza. Sin embargo, cuando percibe a través de los gestos de la docente que es necesario cambiar su comportamiento, logra modificar su actitud, atender las indicaciones y continuar participando de manera adecuada. Se continuará fortaleciendo su escucha activa y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo al mismo tiempo la seguridad y la confianza en sí mismo.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Esteban continúa mostrando avances positivos en su autonomía. Consume la mayoría de sus alimentos por sí solo, mantiene buenos modales en la mesa y disfruta este momento de la rutina, evidenciando mayor independencia.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A.R.

Geraldine Rincón G.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Dylan Mathias Parra Joya

RC:1023990305

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Dylan ha mostrado grandes avances en su proceso de adaptación al jardín. Se evidencia que al momento de ingresar ya no manifiesta llanto con la misma intensidad que anteriormente. Aunque aún presenta algunos momentos de tristeza al separarse de su mamá, logra regularse con mayor facilidad una vez sube las escaleras e ingresa al salón, integrándose progresivamente a las actividades de la jornada.

En las experiencias pedagógicas, Dylan participa con interés y demuestra comprensión de las dinámicas propuestas. Sigue instrucciones sencillas, observa atentamente a sus compañeros y logra involucrarse en las diferentes actividades. Durante este mes se evidenció un especial interés por las experiencias relacionadas con los animales de la selva, logrando identificarlos, señalarlos y realizar gestos o movimientos para imitar algunas de sus características, mostrando comprensión y disfrute frente a los aprendizajes.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo su desarrollo comunicativo, ya que aún no produce vocabulario claro y funcional para expresar sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner



Generalmente se comunica a través de señalamientos, gestos, expresiones faciales y sonidos. Por esta razón, se siguen implementando estrategias que favorezcán la estimulación del lenguaje y amplíen sus posibilidades de comunicación.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Dylan continúa mostrando avances en su autonomía. Consume la mayoría de sus alimentos por sí solo y demuestra disposición durante este momento de la rutina. No obstante, requiere acompañamiento y motivación por parte de la docente, ya que suele tardar un tiempo prolongado en finalizar sus alimentos.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Yuleinni Antonella Osorio Rojas

RC:1119950550

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Antonella se ha mostrado más sensible al momento de ingresar al jardín. Se evidencia que esta situación se presenta principalmente cuando es su mamá quien la acompaña al ingreso, ya que el momento de separarse de ella le cuesta y suele manifestar un poco de llanto. Sin embargo, pocos minutos después, al interactuar con sus compañeros, compañeras y las docentes, logra calmarse con facilidad, integrándose a las actividades y disfrutando de la jornada escolar.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Antonella continúa mostrando interés y buena disposición para participar. Disfruta especialmente realizar las actividades de manera individual, ya que logra concentrarse durante varios minutos y generalmente culmina cada una de las dinámicas propuestas. Se interesa por explorar los diferentes materiales y participa con agrado en las experiencias relacionadas con los

Powered by CamScanner



animales de la selva y las estaciones del año.

A nivel emocional, se observa que Antonella aún continúa fortaleciendo el manejo de la frustración. En algunas situaciones, cuando no recibe la respuesta que espera o no puede realizar lo que desea, presenta episodios de pataleta con llanto intenso. En ocasiones se tira al suelo e intenta golpear a la docente o a los compañeros que se encuentran cerca. Frente a estas situaciones, se realiza un acompañamiento constante, brindándole estrategias para expresar sus emociones de una manera adecuada, aceptar los límites y fortalecer su autorregulación.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Antonella continúa mostrando gran autonomía. Consume todos sus alimentos por sí sola, incluyendo las verduras, disfrutando este momento de la rutina y evidenciando hábitos de alimentación saludables.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O

Responsable del servicio
A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya

RC:1023991888

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Kenneth participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Mostró gran interés por aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año, logrando identificar varios animales, mencionar algunas de sus características y participar activamente en las conversaciones y actividades relacionadas con estos temas. Disfruta especialmente las experiencias que le permiten explorar, construir y manipular diferentes materiales.

A nivel social, Kenneth se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y compañeras, compartiendo juegos y materiales con mayor facilidad. Se evidencia que poco a poco fortalece su seguridad para participar en actividades grupales y expresar sus ideas. En algunas ocasiones requiere recordatorios para mantener la atención durante las explicaciones y seguir las instrucciones de la docente; sin embargo, acepta las orientaciones y logra retomar la actividad de manera adecuada.

Powered by CamScanner



En cuanto a sus tiempos de alimentación, Kenneth continúa mostrando avances en su autonomía. Consume la mayoría de sus alimentos por sí solo y mantiene una buena disposición durante este momento de la rutina. Se continuará fortaleciendo su independencia para que logre finalizar sus alimentos sin necesidad de recordatorios.

En general, Kenneth ha tenido un buen proceso durante este mes, destacándose por su interés por aprender, su participación en las experiencias y los avances en su autonomía. Se continuará acompañando para fortalecer la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y su participación dentro del grupo.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O

Responsable del servicio
A.R

Daniela Olaya

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Helen Xiomara Carantón Muñoz

RC:1032515415

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Helen mostró gran interés por aprender acerca de los animales de la selva y participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con esta temática. Se evidencia que disfruta escuchar información, observar imágenes, realizar preguntas y compartir sus conocimientos con sus compañeros y compañeras.

A nivel social, Helen comparte e interactúa con facilidad con sus compañeras, participando en juegos grupales y construyendo relaciones positivas dentro del aula. Es una niña muy tranquila, cariñosa y respetuosa, que disfruta estar en el jardín y se muestra feliz durante la jornada escolar. Su alegría y disposición para participar se reflejan en cada una de las experiencias que se desarrollan en el espacio pedagógico.

Sin embargo, en algunas ocasiones se observa que cuando alguna situación le genera

Powered by CamScanner



molestia o inconformidad, su primera reacción puede ser empujar o pegar a sus compañeros. Frente a estas situaciones, se realiza acompañamiento inmediato y es importante resaltar que Helen responde muy bien a los llamados de atención de la docente, comprende las orientaciones brindadas y generalmente no vuelve a repetir la situación, mostrando disposición para mejorar sus acciones.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Helen continúa mostrando avances en su autonomía. Logra consumir la mayoría de sus alimentos por sí sola; sin embargo, aún tiende a demorarse bastante para finalizar este momento, por lo que requiere algunos recordatorios para mantener la concentración y culminar sus alimentos en el tiempo establecido.

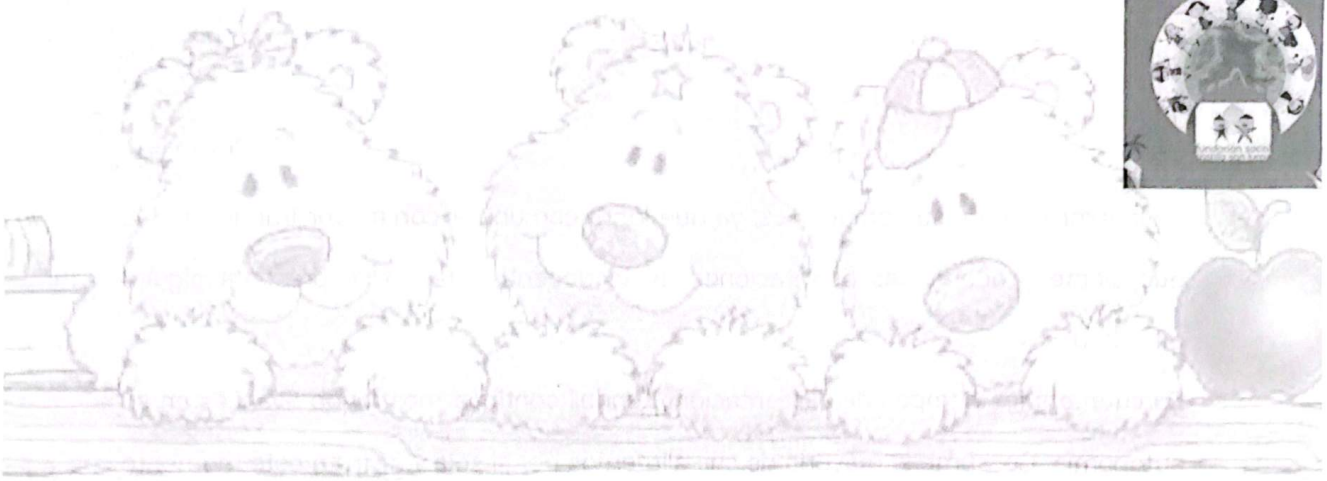
Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O

Responsable del servicio
A.R.

Brenda M

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Kendall Nicol Zapata Rincón

RC: CD592250

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Kendall se mostró muy feliz y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfrutó aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año, identificando varios animales, mencionando algunas de sus características y participando con entusiasmo en las actividades relacionadas con estas temáticas. Se evidencia que logra mantener una buena concentración durante las experiencias y disfruta especialmente aquellas que incluyen pintura, exploración y manipulación de diferentes materiales.

A nivel social, Kendall continúa fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y compañeras. Comparte con mayor frecuencia, participa en juegos grupales y demuestra respeto por los demás. Además, se observa un avance positivo

Powered by CamScanner



en la expresión de sus emociones, ya que logra comunicar con mayor tranquilidad lo que siente y acepta las orientaciones de la docente cuando se presenta alguna dificultad.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Kendall continúa mostrando avances en su autonomía. Consume la mayoría de sus alimentos por sí sola y disfruta este momento de la rutina. En algunas ocasiones requiere recordatorios para mantener la concentración y finalizar sus alimentos dentro del tiempo establecido.

En general, Kendall ha tenido un mes muy positivo, evidenciando avances en su participación, socialización y autonomía. Se continuará fortaleciendo su expresión emocional y la confianza para seguir participando activamente en cada una de las experiencias pedagógicas.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Wendy Rincon

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carrillo

RC:1023990225

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Luna se mostró muy feliz y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, integrándose con facilidad a los juegos y creando diversos mundos, historias y situaciones a partir de su imaginación y creatividad. Se evidencia que le encanta participar en dinámicas grupales donde puede expresar sus ideas y construir juegos junto a otros niños.

Asimismo, se ha observado un avance muy positivo en su desarrollo emocional. Luna logra exteriorizar sus emociones de una manera más adecuada y expresa con mayor claridad lo que siente o necesita. Además, acepta con mayor tranquilidad las instrucciones y orientaciones de la docente, logrando retomar con normalidad la experiencia o dinámica que se esté desarrollando. Este avance ha favorecido su participación y convivencia dentro del aula.

A nivel social, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, mostrando interés por compartir, conversar y participar en actividades grupales.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Luna ha tenido pequeños pero significativos avances. Actualmente consume algunos de sus alimentos de manera autónoma; sin

Powered by CamScanner



embargo, aún requiere acompañamiento de la docente cuando algún alimento no es de su agrado o cuando adopta actitudes caprichosas frente a determinadas situaciones. En ocasiones manifiesta preferencias muy específicas, como querer utilizar únicamente un vaso de determinado color, y si esto no sucede puede negarse a consumir su bebida o alimento. Frente a estas situaciones se continúa fortaleciendo la tolerancia a la frustración y la flexibilidad ante los cambios, promoviendo hábitos que favorezcan su autonomía e independencia.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A.R.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Matheo Alexander Morales Puche

RC:1018521641

MES: JUNIO 2026

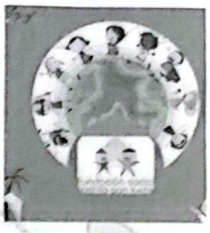
NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Mateo ha mostrado un gran avance en su desarrollo social, ya que se integra con mayor facilidad a los juegos y experiencias junto a sus compañeros, especialmente con los niños, con quienes ha fortalecido sus vínculos de amistad. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, respetuoso y dispuesto a participar en las diferentes actividades que se desarrollan en el jardín.

En las experiencias pedagógicas participa activamente, escucha con atención las explicaciones de la docente y sigue las instrucciones de manera adecuada. Durante este mes mostró gran interés por aprender acerca de los animales de la selva y las estaciones del año, participando con entusiasmo en cada una de las propuestas y demostrando curiosidad por conocer nuevas cosas.

Sin embargo, se observa que cuando algún compañero lo empuja o tiene una acción brusca hacia él, Mateo suele responder de la misma manera. Frente a estas situaciones se realiza acompañamiento inmediato, fortaleciendo el buen trato, el respeto por los

Powered by CamScanner



demás y el manejo adecuado de los conflictos, promoviendo estrategias para resolver las diferencias por medio del diálogo.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Mateo se muestra como un niño muy autónomo e independiente. Consume todos sus alimentos con agrado y disfruta este momento de la rutina. En algunas ocasiones, incluso solicita repetir, evidenciando una buena aceptación de los diferentes alimentos ofrecidos.

Mateo ha tenido un mes muy positivo, destacándose por sus avances en la socialización, su participación en las experiencias y su autonomía. Se continuará fortaleciendo el buen trato y la resolución pacífica de conflictos para favorecer una convivencia cada vez más armoniosa.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R.

Milagros Puche 7108545.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 2026

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes

RC:1141379980

MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Salomé continuó destacándose por ser una niña muy líder en cada una de las experiencias pedagógicas. Le gusta proponer ideas, organizar los juegos y motivar a sus compañeros a participar. Además, durante este mes se evidenció un avance muy positivo en su desarrollo social, ya que ahora tiene más en cuenta los intereses y las ideas de sus compañeros al momento de jugar. Logra integrar sus gustos con los de los demás, permitiendo que todos participen en la elección de los juegos y no únicamente en lo que ella desea, fortaleciendo así el trabajo en equipo y la convivencia.

En las experiencias pedagógicas, Salomé participó con gran entusiasmo y demostró interés por aprender sobre los animales de la selva. Logra identificarlos, mencionar sus nombres y algunas de sus características. Además, disfruta imitarlos a través del juego

Powered by CamScanner



y el movimiento, participando activamente en cada una de las dinámicas propuestas.

Se evidencia que le encantan las experiencias relacionadas con la pintura y la exploración de materiales no estructurados. En estos espacios demuestra una gran imaginación y creatividad, inventando historias, creando diferentes juegos y proponiendo nuevas formas de utilizar los materiales. Se concentra durante las actividades y disfruta compartir sus ideas con sus compañeros.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Salomé ha logrado consumir la mayor parte de sus alimentos por sí sola, mostrando avances en su autonomía. Sin embargo, aún requiere constantes recordatorias para mantenerse concentrada durante este momento, ya que suele distraerse fácilmente conversando con sus compañeros y, en ocasiones, fomenta el desorden en la mesa. Se continuará fortaleciendo este aspecto para favorecer hábitos adecuados durante la alimentación.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Mauricio Cubides

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 JUNIO 202

NOMBRE: Ángelo de Jesús Padilla Paba

RC:1121980705

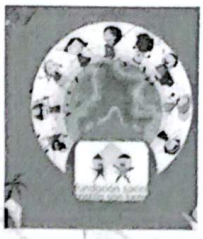
MES: JUNIO 2026

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de junio, Ángelo continúa mostrando gran interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta aprender sobre los animales de la selva y las estaciones del año, logrando identificar varios animales, mencionar algunas de sus características y compartir sus conocimientos con sus compañeros. Se evidencia que posee una gran imaginación, la cual le permite crear diferentes juegos e historias durante los momentos de juego libre, integrando con facilidad materiales estructurados y no estructurados.

A nivel social, Ángelo se relaciona de manera positiva con sus compañeros y compañeras. Es un niño participativo, colaborador y con habilidades de liderazgo, ya que con frecuencia propone ideas e invita a otros niños a participar en los juegos. Sin

Powered by CamScanner



embargo, se continúa fortaleciendo la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, ya que en algunos momentos desea expresar sus ideas de inmediato e interrumpe a sus compañeros o a la docente.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Ángelo continúa mostrando gran autonomía. Consume todos sus alimentos con agrado y de manera independiente, manteniendo buenos hábitos durante este momento de la rutina.

En general, Ángelo ha tenido un proceso muy positivo durante este mes, destacándose por su curiosidad, creatividad, participación y liderazgo. Se continuará fortaleciendo la escucha activa y el respeto por las intervenciones de los demás, favoreciendo una convivencia cada vez más armoniosa.

Profesional de atención
a la primera infancia
Keiner Padilla

Responsable del servicio
A.R.

Natalia Hernández

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner